



**Győri Tankerületi Központ**

## **Tájékoztató**

Mosonmagyaróvár város alap- és középfokú oktatása a  
Győri Tankerületi Központ által fenntartott  
intézmények vonatkozásában

Készítette:

Győr, időbélyegző szerint

.....

**Dr. Nagy Adél**  
tankerületi igazgató  
Győri Tankerületi Központ

## 1. Tartalom

<b>1. Tartalom .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Vezetői összefoglaló.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Helyzetelemzés Mosonmagyaróvár állami fenntartású – a Győri Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményeiben .....</b>	<b>4</b>
3.1. Intézményrendszer Mosonmagyaróváron .....	4
3.2. A Győri Tankerületi Központ által ellátott köznevelési feladatok.....	4
3.3. Infrastrukturális feltételek, működtetési feladatellátás.....	6
3.4. A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények férőhelykihasználtsága	9
3.5. Szakos ellátottság, személyi feltételek biztosíthatósága .....	11
3.6. A 2024/2025. tanévben a Győri Tankerületi Központ feladatellátását támogató tevékenységek .....	16
3.7. További intézkedések a 2024/2025. tanévben a Győri Tankerületi Központ feladatellátásában .....	18
<b>4. Középtávú prognózis Mosonmagyaróvár város tanulólétszámának vonatkozásában .....</b>	<b>21</b>
4.1. Nyolcadik osztályos tanulók továbbtanulási aránya Mosonmagyaróváron .....	21
4.2. Elsős beiskolázás létszám mutatói a 2023/24. tanévre vonatkozóan .....	22
4.3. Továbbtanulási arányok a gimnáziumban.....	22
4.4. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.....	23
<b>5. Eredményességi mutatók.....</b>	<b>24</b>
5.1. Versenyeredmények – 2024/25. tanév .....	24
5.2. Országos kompetenciamérés eredményei – a 2024. évi mérés adatok feldolgozása alapján .....	27
5.3. A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményének eredményei .....	28
<b>6. Projektek a város köznevelési intézményeiben 2024/2025. tanévben - nyertes uniós, városi és hazai pályázatok.....</b>	<b>29</b>
<b>RRF-1.2.1-2021-2021-00001 – projekt.....</b>	<b>31</b>
<b>7. Vezetői megbízások.....</b>	<b>32</b>
<b>8. Intézményi, rövid és középtávú szakmai fejlesztési célok, tervek.....</b>	<b>32</b>

## **2. Vezetői összefoglaló**

A Győri Tankerületi Központ 2017. január 1-jétől látja el a működtetői feladatokat a Mosonmagyaróvári járásban, így Mosonmagyaróvár városban is. Továbbra is két általános iskola, egy gimnázium és a kollégium, egy alapfokú művészeti iskola, egy gyógypedagógiai módszertani intézmény továbbá egy szakszolgálati tagintézmény működik a Győri Tankerületi Központ fenntartásában.

A Győri Tankerületi Központban tartozó mosonmagyaróvári intézmények műszaki állapota megfelelő, az épületek folyamatos karbantartását, állagmegővését a Tankerületi Központ a 2024/2025. tanévben is biztosította.

A mindennapos testneveléshez szükséges feltételek adottak, sportpálya és tornaterem, tornaszoba, sportudvar áll rendelkezésre. A tanulók kötelező úszásoktatása valamennyi intézmény vonatkozásában megszervezésre került, az úszásoktatás uszodabérlés keretében biztosított a Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola tanuszodájában.

A városban a tanulólétszám az általános iskolai nevelés-oktatást érintően stagnál, a pedagógiai szakszolgálat által ellátottak száma az előző évekhez viszonyítva növekedett.

A szakos ellátottság lehető legteljesebb körű megvalósításához egyes esetekben szükség szerinti áttanítások megszervezésével valamint óraadók alkalmazásával is hozzájárulunk, különösen az alacsony óraszámú szaktantárgyak esetén. A 2024/2025. tanévben intézményvezetői megbízást érintően nem történt változás. Az eredményességi mutatók vonatkozásában a 2024. évi kompetenciamérések eredményei jellemzően kedvező képet mutatnak, intézményenként beazonosíthatók a fejlesztendő területek.

A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő mosonmagyaróvári intézmények szinte mindegyike érintett nyertes, európai uniós vagy hazai pályázatok megvalósításával.

2018-tól a Győri Tankerületi Központ saját hatáskörben Pedagógusnapi kitüntetések alapított. 2025-ben a „Az Év Dolgozója”, „Az Év Pedagógusa” kitüntetést és Elismerő Okleveleket vehettek át Mosonmagyaróvár város kiváló és példaértékű pedagógusai és dolgozói.

A 134/2016. (VI.10.) Korm. rendeletnek megfelelően a Győri Tankerületi Központ mellett működő javaslattevő, véleményező tanácsadó testület a Tankerületi Tanács és annak állandó munkacsoportja az Antiszegregációs Munkacsoport sikeresen és hatékonyan végezte munkáját.

Az Antiszegregációs Munkacsoport munkáját a Mosonmagyaróvári járásból az óvodai intézményfenntartók képviselőiben Mosonmagyaróvár Város Önkormányzatának jegyzője, valamint a Család- és Gyermekjóléti Központ vezetője is segíti.

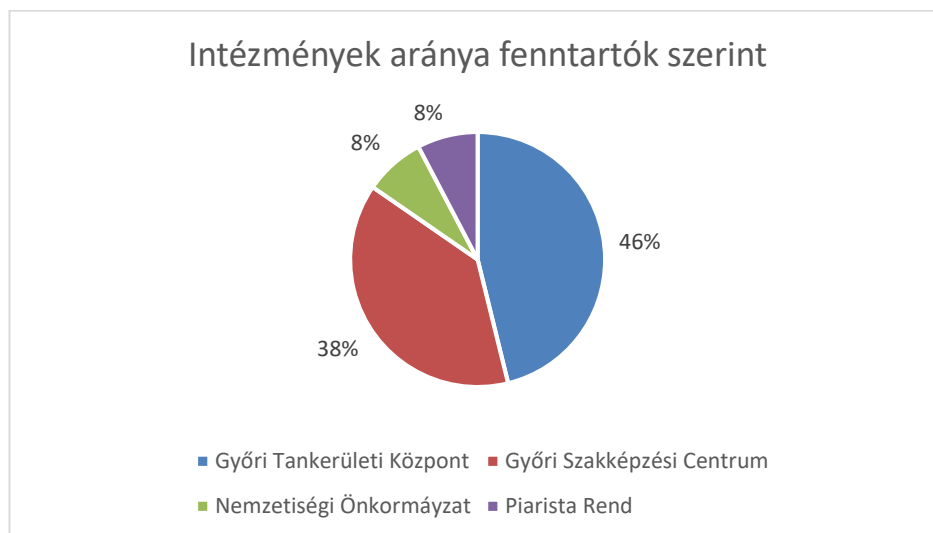
### **3. Helyzetelemzés Mosonmagyaróvár állami fenntartású – a Győri Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményeiben**

#### **3.1. Intézményrendszer Mosonmagyaróváron**

A város intézményrendszerében 4 fenntartó biztosítja a nevelés-oktatást a 13 intézményében.

A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézmények:

1. Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
2. Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola
3. Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium
4. Ujhelyi Imre Általános Iskola
5. Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola
6. Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye



1. diagram – Intézmények aránya fenntartók szerint

#### **3.2. A Győri Tankerületi Központ által ellátott köznevelési feladatok**

Mosonmagyaróváron a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § (1) alapján a köznevelési feladatok ellátottsága széles spektrumú. A nevelés-oktatás alapfeladatai közül a Győri Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények az alábbi feladatokat látják el:

1. Általános iskolai nevelés-oktatás
2. Gimnáziumi nevelés-oktatás

3. Kollégiumi ellátás
4. Készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
5. Felnőttoktatás
6. Alapfokú művészetoktatás
7. Fejlesztő nevelés-oktatás
8. Pedagógiai szakszolgálati feladat
9. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
10. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelés-oktatása
11. Azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesen foglalkoztathatók.

Az 2024/2025. tanév OSA statisztikai adatai alapján a mosonmagyaróvári intézmények vonatkozásában a tanulólétszámok változása az ellátott nevelés-oktatási alapfeladatok alapján eltérő mértékű.

Az általános iskolai nevelés-oktatás tekintetében, valamint a gimnáziumi nevelés-oktatásban kisebb mértékű csökkenés tapasztalható. A kollégiumi ellátás korábbi években tapasztalt enyhe növekedéséhez képest a vizsgált időszakban csökkenés történt. A pedagógiai szakszolgálati feladatellátás keretében az ellátotti szükségletben szintén enyhe csökkenés figyelhető meg.

A felnőttoktatás a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégiumban a 2024/2025. tanévben nem indult, melynek oka kizárólag a felmerülő igény hiánya. A gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben megvalósuló általános iskolai nevelés-oktatás és a készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, valamint az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat által ellátott tanulók száma növekvő tendenciát mutat.

A városban ellátott tanulók száma a valamennyi ellátott köznevelési feladat tekintetében, összességében 4 655 főről 4 536 főre csökkent a 2023/2024. tanévhez viszonyítva.

**A tanulólétszámok az OSA statisztikai adatok alapján az ellátott nevelés-oktatási alapfeladatonként**

Ellátott nevelés-oktatási alapfeladatok	Tanulói létszám OSA adatok alapján		
	2022. október 1.	2023. október 1.	2024. október 1.

Általános iskolai nevelés-oktatás	763 fő	746 fő	735 fő
Gimnáziumi nevelés-oktatás	607 fő	588 fő	574 fő
Készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás	25 fő	23 fő	24 fő
Fejlesztő nevelés-oktatás	12 fő	9 fő	14 fő
Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben általános iskolai nevelés-oktatás	74 fő	79 fő	78 fő
Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben óvodai nevelés	16 fő	20 fő	23 fő
Kollégiumi ellátás	56 fő	64 fő	60 fő
Alapfokú művészetoktatás	265 fő	291 fő	285 fő
Felnőttoktatás	0 fő	0 fő	0 fő
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	58 fő	48 fő	64 fő
Pedagógiai szakszolgálati feladat – Mosonmagyaróvári járásban	2.238 fő	2. 787 fő	2. 679 fő
<b>Összesen ellátottak száma:</b>	<b>4.114 fő</b>	<b>4.655 fő</b>	<b>4.536 fő</b>

1. táblázat - tanulólétszámok az OSA statisztikai adatok alapján

### 3.3. Infrastrukturális feltételek, működtetési feladatellátás

A Győri Tankerületi Központ 2017. január 1-je óta 6 mosonmagyaróvári intézmény 9 feladatellátási helyén látja el a működtetési, üzemeltetési feladatokat, biztosítja az oktatási intézmények mindennapos működéséhez szükséges feltételeket, s ezen feladatellátás a 2024/2025-ös tanév során is problémamentesen és eredményesen zajlott.

Eredményesség mondható el az épületek és berendezéseik korából és állapotából adódó - nemegyszer összetett feladatot generáló – mindennapos karbantartási, üzemeltetési feladatok végrehajtásáról.

Nehézséget jelent azonban továbbra is – a független külső körülmények miatti – karbantartói létszámhiány, így több esetben ezen feladatok tankerületi, belső humán erőforrás átcsoportosítással, illetve külső gazdasági szereplők bevonásával kerültek végrehajtásra.

A karbantartások mellett számos intézmény esetében valósult meg felújítás is, mely többek között a tantermek és egyéb helyiségek padozatát érintő cseréket, a vonatkozó szabványossági felülvizsgálatok során feltárt hibák javítását, ezáltal a villamos hálózat korszerűsítését, világító testek korszerűsítését, nyílászárók javítását, cseréjét és tisztasági festéseket foglalt magában.

A nyári karbantartások keretében – intézményi saját erővel illetve külsős vállalkozók bevonásával – végrehajtásra került több, az intézményeket szépítő munkát.

Összességében elmondható tehát, hogy az infrastrukturális feltételek biztosítása, valamint a működtetés és üzemeltetés terén történő feladatellátás biztosítása a tárgyidőszakban folyamatos volt.

### **Működtetői feladatok részletezése konkrét feladatokat kiemelve, intézményenként:**

**Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** vonatkozásában a működéshez szükséges feltételek a tárgyidőszakban folyamatosan biztosítottak voltak.

Az intézmény vonatkozásában nagyobb beruházások között megvalósult az intézmény 2 db nagyméretű régi fémkeretes lépcsőházi ablakának cseréje, valamint a tantermi ablakok szigetelése, amely nagyban hozzájárult a szigetelés javításához és gazdaságos működtetés elősegítéséhez. A felvonó tekintetében a vezérlő egység cseréje valósult meg, annak biztonságos, üzemszerű működése érdekében.

- eszköz beszerzés: 970.341,-Ft (iskolabútor, fali konzol)
- ingatlan karbantartás: 2.131.568,-Ft (felvonó javítása, nyílászáró csere)
- irodaszer, tisztítószer, higiéniai papír beszerzés: 1.856.281,-Ft

**Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola** karbantartás, kisjavítás különösen: festési munkák, villanszerelés, vízvezeték szerelési munkálatok, érintésvédelmi és villamosbiztonsági felülvizsgálatok és javítások elvégzése.

Jelentősebb javítási és karbantartási munkák között megemlítendő az intézmény torna- valamint több osztálytermék érintően a padozat cseréje, javítása. Mindkét feladatellátási hely tekintetében megújult és korszerűsítésen esett át az informatika szaktantermek villamos hálózata.

A Gorkij utcai telephelyen óriási probléma az özőn víz-szerű esőzések alkalmával a jelentős beázások okozta károk kezelése. Az okok vizsgálata megkezdődött és már most körvonalazódik egy összetett probléma, melynek megoldásában akár a közművek üzemeltetőinek bevonása is szükséges lesz.

- ingatlan beruházás, eszköz beszerzés: 2.985.299,-Ft (műfüves pálya felújítása, járda korszerűsítés, tároló szekrény beszerzés)

- ingatlan karbantartás, ezen belül parkettacsiszolás, beázások helyreállítási munkálatai, érintésvédelem során feltárt hibák javítása, villanszerelés: 18.307.231,-Ft
- irodaszer, tisztítószer, higiéniai papír beszerzés: 2.994.901,-Ft

**Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium** vonatkozásában több esetben kellett intézkedni a csőhálózat keletkezett hibáira és a másodlagosan keletkezett károokra, egyéb beázásokra tekintettel. Az intézményt érintően korszerűsítésre került a fűtési rendszer a hőtermelő egységek cseréjével és új vezérlés kiépítésével.

- fűtés korszerűsítés: 27.008.887,-Ft
- eszköz beszerzés: 3.886.480,-Ft (telefon tároló szekrény beszerzés, akvárium beszerzés pályázati forrásból)
- ingatlan karbantartás (villanszerelés, gázkazán javítás, csőtörés, beázás megszüntetése): 4.197.626,-Ft
- irodaszer, tisztítószer, higiéniai papír beszerzés: 2.947.082,-Ft

**Ujhelyi Imre Általános Iskola** karbantartás kisjavítás különösen: a mindennapi működés során fellépő hibák elhárítására irányuló villanszerelési, csőszerelési munkálatok elvégzése, a szükséges karbantartási anyagok biztosítása az intézmény részére.

- ingatlan karbantartás (fűtésű cső csere, beázás megszüntetése, üvegezés): 8.337.639,- Ft
- irodaszer, tisztítószer, higiéniai papír beszerzés: 2.217.480,-Ft
- eszköz beszerzés: 731.870,-Ft (telefon tároló szekrény beszerzés, fűnyíró, hangszóró)

**Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola** karbantartás kisjavítás különösen: az intézmény világító testjeinek vonatkozásában azok korszerű világító testekre történő cseréje. A Szent István úti épületben lévő önkormányzati lakások fűtöttségét biztosító VIESSMANN gázkazán vonatkozásában szükséges felülvizsgálatok, javítások elvégzése.

- karbantartás, kisjavítás: 1.427.429,-Ft (festési munkák, eszközbeszerzés)
- fűtési rendszer korszerűsítés: 1.238.250,-Ft

**Győr-Moson-Sopron Megyei Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye** karbantartás javítás különösen: az intézmény érintett helyiségében a beázás, ázás okozta hibák kezelése a falazat megfelelő szintű kezelésével, továbbá a felázott padozat cseréjével. A felmerülő villamos problémák megfelelő szintű kezelése, hibák soron kívüli javítása.



- ingatlan karbantartás: 2.797.380,-Ft (beázás megszüntetése, felázott padozat cseréje, villanszerelési munkálatok)
- irodaszer, tisztítószer, higiéniai papír beszerzés: 1.451.690,-Ft

### **3.4. A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények férőhelykihasználtsága**

#### **Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola**

Az intézmény elhelyezkedéséből, beiskolázási körzetéből, valamint a tanulói létszám előző tanévhez képest történő enyhe csökkenéséből adódóan az intézményben a férőhely-kihasználtság a Gorkij utca 29. szám alatti címen 99,6%-ról 86,4%-ra csökkent. Az Alkotmány utca 8. szám alatti telephely címén 83%-ról 79%-ra csökkent a korábbi tanévhez képest. Összességében 83% az intézmény férőhelykihasználtsága, amely a 2023. évi adatokhoz hasonlítva 6%-os csökkenést mutat. Az intézményben 2018. évig folyamatosan emelkedett a Családok Átmeneti Otthonából érkező vendégtanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók száma, amelyre kiemelt figyelmet fordított a Tankerületi Központ az antiszegregációs fenntartói intézkedések során.

#### **Ujhelyi Imre Általános Iskola**

Az intézmény a város új lakóparkjaihoz közel található, azonban a város peremkörzetében való elhelyezkedése miatt tömegközlekedéssel nehezen megközelíthető. Az elmúlt években tapasztalt csökkenő-stagnáló tendencia megakadályozásának érdekében körzethatár módosítás történt a 2019. évben és több utca került az intézmény körzetéhez az új lakóközrzetekből. Ennek is köszönhetően 2024-ben emelkedett a férőhely kihasználtsági mutató, 71%-ról 74%-ra, de továbbra is megállapítható, hogy az intézmény kevésbé kihasználta a többi városi általános iskolához viszonyítva.

#### **Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium**

A város egyetlen, állami fenntartásban lévő gimnáziumaként az intézmény férőhelykihasználtsága a 2024/2025. tanévben 74% volt, így az elmúlt tanévekhez viszonyítva 1%-os csökkenés tapasztalható. A 2024. évben 51% volt a kollégium kihasználtsága, ami stagnáló tendenciát mutat, a 2023. évi 50%-hoz képest.

#### **Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

A mosonmagyaróvári járásban egyedüli, szegregált gyógypedagógiai nevelés-oktatást biztosító intézmény, nem körzetes intézményként működik. Az intézménybe a megyei és országos illetékességű

szakértői bizottságok intézménykijelölése alapján kerülhetnek felvételre a tanulók. A korábbi évhez viszonyítva enyhén nőtt az intézmény férőhelykihasználtsága, a 2024. évben 61% volt. Az utazó gyógypedagógiai hálózat intézményegysége által ellátott tanulók száma szintén enyhe növekedést mutat a mosonmagyaróvári járásban.

### Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

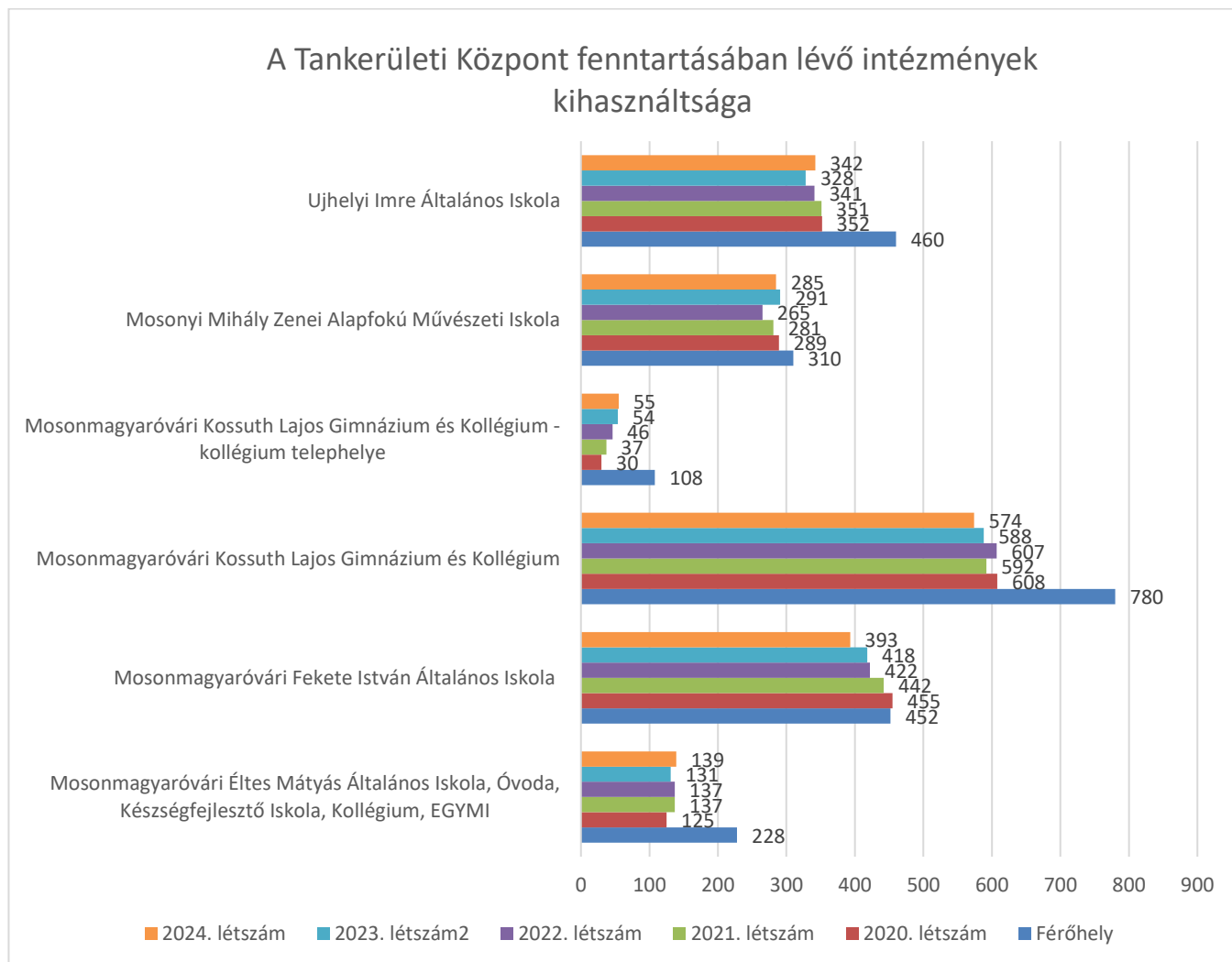
Az intézmény a 2023/2024. tanévben is kiemelkedő szerepet töltött be a térség zenei tehetségeinek felkutatásában, tehetséggondozó tevékenységében, kulturális szerepvállalásban. Az iskola férőhely kihasználtsága enyhe csökkenést mutat, a 2023/24. tanévi 94%-ról a 2024/25. tanévben 92%-ra csökkent.

Intézmény	Férőhelykihasználtság OSA létszámadatok %								
	férőhely	2021.10.01.	%	2022.10.01.	%	2023.10.01.	%	2024.10.01.	%
Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	228 fő	137 fő	61%	137 fő	61%	131 fő	57%	139 fő	61%
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	452 fő	442 fő	98%	422 fő	93%	418 fő	92%	393 fő	83%
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	780 fő	592 fő	76%	607 fő	78%	588 fő	75%	574 fő	74%
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium - kollégium telephelye	108 fő	37 fő	34%	46 fő	43%	54 fő	50%	55 fő	51%
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	310 fő	281 fő	91%	265 fő	85%	291 fő	94%	285 fő	92%
Ujhelyi Imre Általános Iskola	460 fő	351 fő	76%	341 fő	74%	328 fő	71%	342 fő	74%

2. táblázat – Férőhely kihasználtság

Az épületek 2024. évi átlagos 72,5%-os férőhelykihasználtsága megfelelőnek tekinthető. Az általános iskolai intézményekben a felvételi körzethatárokon nem történt változtatás a 2024. évben, azonban az Ujhelyi Imre Általános Iskola felvételi körzetéhez további utcák átcsoportosítása válhat indokolttá. A Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola székhelyén a férőhelykihasználtság maximális, így részben az intézmény telephelyének nagyobb kihasználtságára törekvés, valamint az Ujhelyi Imre

Általános Iskola kapacitásának nagyobb mértékű kihasználása jelenthet megoldást a tanköteles korú gyermekek egyenletesebb elhelyezésére.



2. diagram – Intézmények férőhelykihasználtsága

### 3.5. Szakos ellátottság, személyi feltételek biztosíthatósága

A nevelési-oktatási feladatok ellátásához, valamint a nevelés-oktatást segítő munkakörökben a szükséges személyi feltételek rendelkezésre álltak a két általános iskola, a gimnázium és a kollégium esetében is. A gyógypedagógiai intézmény tekintetében – különösen az utazó gyógypedagógiai, konduktori intézményegységben, valamint a pedagógiai szakszolgálati tagintézmény esetében is a gyógypedagógus, logopédus szakemberek kellő számú biztosítása igényelt kiemelt figyelmet az ellátás megszervezésében a 2024/25. tanévben is, hasonlóan az előző évhez.

A mosonmagyaróvári intézményekben a mesterpedagógusok száma a 2024. évhez viszonyítva 1 fővel emelkedett, így a 2024/25. tanévben összesen 14 fő mesterpedagógus látott el nevelési-oktatási feladatokat. Növekedett a gyakoronokok száma is, 11 főről 14 főre.

### Pedagógus-minősítésekre jelentkezők száma

Intézmény neve	álláshelyek száma	pedagógus-minősítésben részt vett pedagógusok száma (fő)			
		2021.	2022.	2023.	2024.
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	36	2	0	6	1
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	48	2	0	2	7
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	60	2	1	2	1
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	18,15	4	0	0	0
Ujhelyi Imre Általános Iskola	34	4	0	1	0

3. táblázat – Pedagógusminősítések

### Pedagógustovábbképzésben résztvevők száma

Intézmény	álláshelyek száma	pedagógus-továbbképzésekben részt vett pedagógusok száma (fő) / arány			
		2023.		2024.	
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	37	33	82,5%	39	97,5%
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	48	5	10,4%	10	20,8%
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	56	16	29%	61	110%
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	18,15	1	6%	0	0%
Ujhelyi Imre Általános Iskola	34	1	6%	28	82,3%
<b>Összesen</b>	197,15	56	28,4%	128	62,1%

4. táblázat – Pedagógustovábbképzésben résztvevők száma

**Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola vonatkozásában** a 2024/2025. tanévben végzettséget, illetve szakképzettséget szerzett az éves beiskolázási terv szerint 39 pedagógus 52 féle továbbképzésen vett részt. Közülük 2 fő 60 órás, 7 fő 30 órás, 38 fő 10 órás és 4 fő 5 órás szakmai kurzust teljesített. A képzések témakörei széles spektrumon mozognak, például KRÉTA IFM modul

használata, online élménypedagógia, online bántalmazás, bűnmegelőzés és konfliktuskezelés, valamint a gyerekek közötti agresszív viselkedés kezelése témakörben.

**Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény vonatkozásában** a 2024/2025-ös tanévben 10 fő vett részt különböző továbbképzéseken, melyek témakörei voltak például az IKT kompetenciák fejlesztése, az autizmus spektrumzavarral élő tanulók nevelése-oktatása és a szervezeti integritás fejlesztése.

**Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium vonatkozásában** a 2024/2025. tanévben minden pedagógus elvégezte a NAT2020 10 órás online képzést. Egy pedagógus „Diabmentor” gyakorlati képzést végzett, továbbá 16 fő vett részt különböző 30 órás továbbképzéseken, például az alábbi témákban:

- A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban,
- A pozitív pszichológia lehetőségei a köznevelési intézményekben,
- Hatékony egyéni kommunikáció vezetőknél és pedagógusoknak,
- „Zöld óra” – fenntarthatóságra nevelés – gyakorlatok, módszerek,
- A diszkalkulia korszerű terápiája,
- Állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban.

**Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola vonatkozásában** a kötelező képzésen túl a 2024/2025. tanévben nem vett részt dolgozó továbbképzésen.

**Ujhelyi Imre Általános Iskola vonatkozásában** összesen 26 pedagógus vett részt továbbképzésen a 2024/2025. tanévben. Mindannyian teljesítették a Nemzeti Alaptantervre vonatkozó képzést, 2 fő pedig a Pedagógus Kompetenciafejlesztői Szakmai Nap: „Tanítsunk mesével!” képzésen vett részt.

**A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézmény vonatkozásában** 9 fő vett részt továbbképzésen, többek között autizmus spektrumzavar, pedagógus minősítési- és tanfelügyeleti eljárás, valamint informatikai témakörökben.

### Álláshelyek megoszlása intézményenként

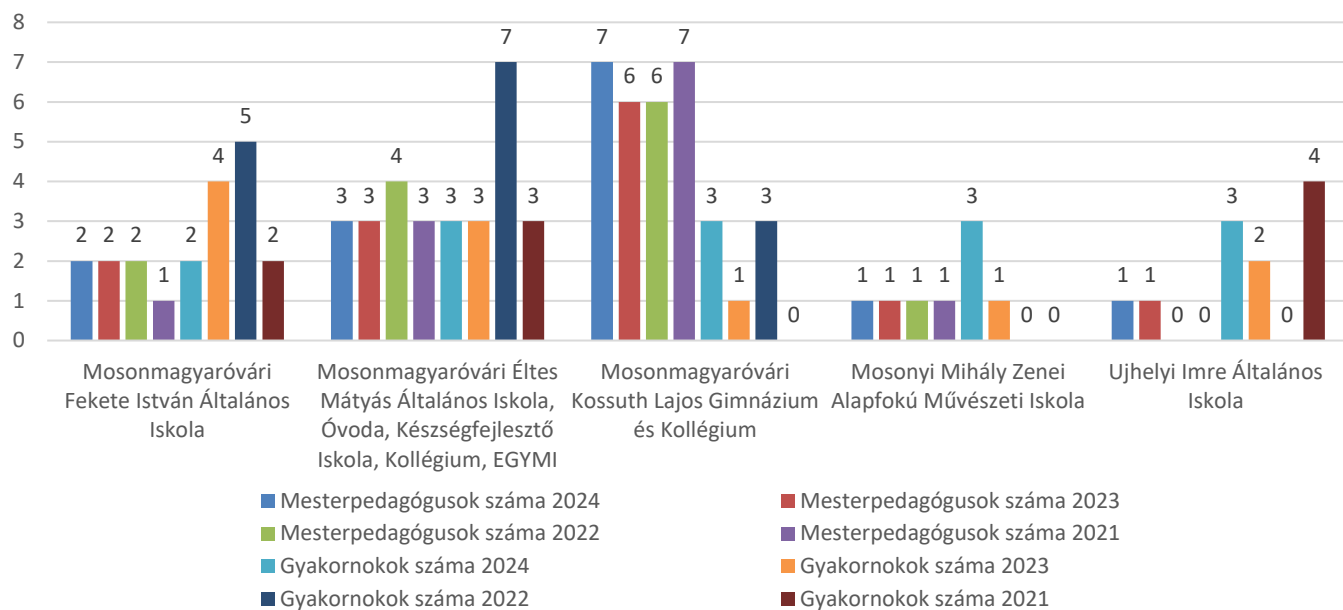
Intézmény	pedagógus álláshelyek száma	Mester-pedagógusok száma KIR nyilvántartás adatai alapján			Gyakornok pedagógusok száma KIR nyilvántartás adatai alapján			NOKS álláshelyek száma
		2022. okt. 1.	2023. okt. 1.	2024. okt. 1.	2022. okt. 1.	2023. okt. 1.	2024. okt. 1.	
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	40	2	2	2	5	4	2	4
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	48	4	3	3	7	3	3	21
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	56	6	6	7	3	1	3	6,5
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	18,15	1	1	1	0	1	3	1
Ujhelyi Imre Általános Iskola	34	0	1	1	0	2	3	2
<b>összesen</b>	<b>196,15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

5. táblázat – Álláshelyek megoszlása

Az intézményi álláshelyek tekintetében a Tankerületi Központ a feladatellátáshoz szükséges, jogszabályi előírásokat, valamint a mindenkori költségvetést szem előtt tartó létszámgazdálkodást veszi figyelembe.

A mosonmagyaróvári intézményekben a mesterpedagógusként besorolt pedagógusok száma 2024. évben összesen: 14 fő. A 2023. évhez viszonyítva enyhe növekedés volt e tekintetben. A pályakezdő, gyakornok besorolással rendelkező pedagógusok száma további 3 fővel nőtt, így a 2024. évben 14 fő. A mesterpedagógusok aránya a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnáziumban a legmagasabb, míg a gyakornokoké egységesen 3 fő a Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben, a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnáziumban, a Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskolában, valamint az Ujhelyi Imre Általános Iskolában.

### A pályakezdő- és a mesterpedagógusok számának megoszlása



3. diagram – Gyakornokok és mesterpedagógusok megoszlása

Az intézményekben a megfelelő szakos ellátás biztosítása áttanító és óraadó pedagógusokkal minden intézményben megoldott volt a 2024/2025. tanév során. Az óraadók foglalkoztatása megfelelő óraszám mellett a köznevelési törvényben rögzített lehetőség. A szakos ellátottság biztosítása érdekében az elmúlt évekhez hasonlóan az alábbi területeken volt indokolt óraadók, vagy alacsony óraszámú tantárgyak esetén más intézményből áttanítók alkalmazása: ének-zene, német és angol nyelv, biológia, kémia, művészeti tantárgyak és gyógypedagógia.

Az alábbiak szerint jelzett óraszámokkal minden esetben megoldásra került a szakos ellátottság. Az előző két tanévet összehasonlítva csökkenés tapasztalható az óraadók által ellátott óraszámokat illetően. Az alábbi összesítés együttesen kezeli az eleve alacsony óraszámú, vagy speciális, művészeti képzéseket is.

Intézmény	Áttanító pedagógusok (fő)		Áttanítással ellátott órák		Óraadó pedagógusok (fő)		Óraadókkal ellátott órák	
	2023/24. tanév	2024/25. tanév	2023/24. tanév	2024/25. tanév	2023/24. tanév	2024/25. tanév	2023/24. tanév	2024/25. tanév
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	0	0	0	0	0	0	0	0
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	0	0	0	0	1	0	9	0
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	4	1	10	3	11	8	87	55
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	1	0	6	0	3	1	35	27

Ujhelyi Imre Általános Iskola	0	3	0	44	11	9	85	75
-------------------------------	---	---	---	----	----	---	----	----

6. táblázat – Áttanítók, óraadók a 2023/24. és a 2024/25. tanévben

### 3.6 A 2024/2025. tanévben a Győri Tankerületi Központ feladatellátását támogató tevékenységek

#### Pedagógusnap kiüntetések

A Győri Tankerületi Központ által 2018 áprilisában alapított pedagógusnap kiüntetések köre a tavalyi évben kibővült. Elismerésként a Tankerületi Központ „Kiváló Pedagógus Életműdíjat”, „Az Év Tanítója”, „Az Év Tanára”, „Az Év Pedagógusa” díjat, valamint „Elismerő Oklevelet” adományoz évente a Pedagógusnapon. Életműdíjból, az Év Tanítója, az Év Tanára, az Év Pedagógusa díjból évente kettő, Elismerő Oklevélből évente húsz darab adományozható. A Kiváló Pedagógus Életműdíj kitüntetéshez emléktárgy és anyagi juttatás, Az Év Tanítója, Az Év Tanára, Az Év Pedagógusa díjhoz emléktárgy és anyagi juttatás jár. Az Elismerő Oklevélhez a Tankerületi Központ fenntartásában működő képzőművészeti és iparművészeti középiskola tanulói által készített emléktárgyat adományoz a Győri Tankerületi Központ a díjazott részére. A nevelést-oktatást segítő munkatársak és technikai dolgozók munkájának elismeréseként „Az Év Dolgozója” díjat adományoz 2 fő munkavállalónak, szintén az intézmények által javasolt munkatársak számára. A kitüntetéshez emléktárgy és anyagi juttatás jár.

A 2024/25. tanévben a Mosonmagyaróváron működő intézményekből Az Év Pedagógusa díjat Maász Györgyi Csilla a Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyógypedagógusa, Az Év Dolgozója díjat Taródy Zsuzsanna, a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium laboránsa kapta. Elismerő Oklevélben részesült Nagyné Valkai Éva, a Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola tanára.

#### Tankerületi Tanács - Antiszegregációs Munkacsoport

A 134/2016. (VI.10.) Korm. rendeletnek megfelelően 2018. november 7. óta a Győri Tankerületi Központ mellett működik javaslattevő, véleményező tanácsadó testületként a Tankerületi Tanács 8 állandó taggal.

A Tankerületi Tanács jelenlegi állandó tagjai jogszabály szerint:

- Dr. Nagy Adél tankerületi igazgató, elnök a Korm. Rendelet 2/C. § (3) bekezdés alapján;
- Gecsei Kolos - főigazgató, a Klebelsberg Központ által jelölt;
- Németh Tibor – nyugalmazott főigazgató, a Nemzeti Pedagógus Kar által jelölt;
- Dr. Pető Péter – Győr-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat elnöke, a Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége által jelölt;



- Hanaszekné Grundtner Éva – főigazgató, az Országos Nemzetiségi Önkormányzatok Szövetsége által jelölt;
- Dr. Szigethy Balázs – a Nagycsaládosok Országos Egyesülete által jelölt;
- Fehér Adél – tanuló, a Diákönkormányzatok által jelölt.

A Tankerületi Központ részéről Herczeg Györgyi gazdasági vezető, állandó meghívottként, tanácskozási joggal vesz részt a Tanács ülésein.

Az üléseken a tagok tájékoztatást kaptak a köznevelést érintő aktuális jogszabályi változásokról. Ismertetésre kerültek továbbá az általános iskolai felvételi körzetekhez kapcsolódóan az önkormányzatok és egyéb szervezetek által a Győri Tankerületi Központ részére megküldött javaslatok, valamint a vonatkozó jogszabályi környezet. A tagok összefoglaló tájékoztatót kaptak a 2024. évben elérhető pályázati lehetőségekről és fejlesztésekről is, illetve napirendi pontként bemutatásra került a Győri Tankerületi Központ 2024. évi gazdálkodási, működtetési és pályázati tevékenysége.

**A Tankerületi Tanács mellett működő Antiszegregációs Munkacsoport** célja az esélyegyenlőséget biztosító intézkedések és tevékenységek széleskörű megvalósítása a Tankerületi Központ illetékességi területén. Az antiszegregációs feladatok hatékonyabb ellátása érdekében a tagok javaslataikkal, ötleteikkel segítik a köznevelési intézmények munkáját, különös figyelmet fordítva a HH, HHH, RGYK és SNI tanulók támogatására. A munkacsoport személyi összetételében nem történt változás az elmúlt egy évben.

Az Antiszegregációs Munkacsoport munkájába felkért szervezetek:

- Köznevelési intézmények képviselője
- Széchenyi István Egyetem esélyegyenlőségi szakértője
- Független esélyegyenlőségi szakértő
- GYMS Megyei Pedagógiai Szakszolgálat képviselője
- Család- és Gyermekjóléti Központ győri és mosonmagyaróvári képviselője
- Óvodai intézményfenntartók képviselője (Győr, Mosonmagyaróvár)
- Köznevelési intézmények nem állami fenntartójának képviselője (Magyar Bencés
- Kongregáció Pannonhalmi Főapátság)
- Civil szervezetek képviselője (Czinka Panna Roma Kulturális Egyesület, Iskolakultúráért- Esélyteremtésért Egyesület)
- Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központjának képviselője
- Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály képviselője

A Mosonmagyaróvári járásban az óvodai intézményfenntartók képviselőjét Mosonmagyaróvár Város Önkormányzatának jegyzője és a Család- és Gyermekegészségi Központ vezetője biztosítja a munkában való részvételt.

A munkacsoport 2024-ben is gördülékenyen működött, a tagok rendszeresen tartották a kapcsolatot telefonon, e-mailben és személyes egyeztetések során. 2024-ben a munkacsoport két alkalommal ült össze.

Az ülések során kiemelt figyelmet kapott a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának kérdésköre. Az üléseken hangsúlyozták az ellátásban érintett intézmények együttműködését, a pedagógiai támogatás szükségességét, valamint a befogadó osztályközösségek szerepét. A kiemelt téma összetettsége miatt annak tárgyalása bővített körben, további szakemberek bevonásával zajlott. Az előzetesen megküldött szakmai anyag képezte a megbeszélések alapját, ahol a résztvevők véleményeket, tapasztalatokat és jó gyakorlatokat osztottak meg. Kiemelt figyelmet kapott a szülői és szakmai kommunikáció, az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, valamint a pedagógusok képzése az SNI tanulók hatékony támogatásáért. Bemutatásra kerültek a Dr. Batthyány-Strattmann László Általános Iskola jó gyakorlatai, és több szempontból megvitatásra kerültek az egyéni munkarenddel kapcsolatos eljárási, szakmai szabályok. A munkacsoport megerősítette elkötelezettségét az SNI tanulók integrációját célzó további együttműködés mellett.

A tagok tájékoztatást kaptak továbbá a körzethatárok megállapításának eljárásrendjéről, valamint a beérkezett javaslatokról és módosításokról, amely a Tankerületi Központ számára minden évben kiemelt feladatot jelent, különösen a szegregációs kockázatok minimalizálása érdekében.

### **3.7 További intézkedések a 2024/2025. tanévben a Győri Tankerületi Központ feladatellátásában**

#### **Lázár Ervin Program koordinációs feladatainak ellátása**

Folytatódott a nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján a Lázár Ervin Program, mely szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1–8. évfolyamon tanuló diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek élményét. A különböző előadásokon és helyszíneken megvalósuló produkciókon a részvételi arány meghaladta a 80 %-ot.

A Győri Tankerületi Központ a korábbi gyakorlatnak megfelelően, az általa fenntartott intézmények mellett az illetékességi területén működő egyéb fenntartású köznevelési intézmények vonatkozásában is szervezte a programokat (utaztatással együtt).

A 2024/2025. tanévben a program keretében 56 tankerületi fenntartású és 19 egyéb fenntartású intézmény 21304 fő tanulója és mintegy 2100 fő kísérő pedagógusa részére kerültek tervezésre és szervezésre az előadások

A programok az alábbiak szerint kerültek megszervezésre:

*Oktatási intézményi, kulturális helyszínen*

1, 2, 3. évfolyam: színház-és bábművészeti, táncművészeti, illetve népzenei produkciók

6, 7. évfolyam: színházművészeti, táncművészeti, komolyzenei és népzenei produkciók

*Színházban megvalósuló helyszínen*

4. évfolyam: színházművészeti vagy bábművészeti produkciók

5. évfolyam: színházművészeti produkciók

*Kultúrstratégiai intézményben*

8. évfolyam részére

(Budapesti Operettszínház, Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft.)

2024 szeptemberében a Tankerületi Központ illetékességi területén működő intézmények nyilatkozatot tehettek a Programban való részvételi szándékukról, mely alapján Mosonmagyaróváron tankerületi fenntartásban három intézmény, a Győri Szakképzési Centrum fenntartásában két intézmény, a Piarista egyház fenntartásban egy intézmény, a német nemzetiségi önkormányzat fenntartásában szintén egy intézmény összesen 2 636 fő tanulóval vett részt különböző művészeti produkción. A Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium tanulói nem vettek részt a Programban. Az alábbi táblázatban intézményi bontásban látható a résztvevői tanulói létszám.

<b>Intézmény neve</b>	<b>Tanulói létszám</b>
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	55
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	371
Ujhelyi Imre Általános Iskola	332
Győri SZC Haller János Általános Iskola	296
Győri SZC Bolyai János Általános Iskola	610
Piarista Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda	315
Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola	657

7. táblázat – Lázár Ervin Programban résztvevők száma

A Program elindulása óta az intézmények számítanak az előadásokon való részvételi lehetőségre, a tanulók lelkesedéssel fogadják a hozzájuk érkező előadókat, valamint várakozással készülnek az utazással járó színházi előadásokra is.

### **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program koordinációs feladatainak ellátása**

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program kiterjesztéséről szóló 1050/2024. (III. 7.) Korm. határozat alapján 2024 szeptemberétől elindult a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (a továbbiakban: Program).

A Program célja a 7-11. évfolyamos, köznevelésben tanuló magyar fiatalok körében a nemzeti identitás erősítése, a nemzeti és a történelmi emlékhelyeken megvalósítandó élményszerű programokon keresztül. A Lázár Ervin Programhoz hasonlóan a Tankerületi Központ illetékességi területén működő köznevelési intézmények tanulói részére szervezte a programokat.

A Győri Tankerületi Központ a 2024/2025-ös tanévben két emlékhely fenntartójával kötött szerződést: a Rómer Flóris Művészeti és Történelmi Múzeummal, valamint a Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátsággal. A győri és pannonhalmi emlékhelyeket azért választottuk a múzeumpedagógiai foglalkozások helyszínéül, hogy minél több tanuló ismerje meg a környezetében fellelhető kulturális lehetőségeket, programokat, illetve földrajzilag is el tudja helyezni azokat. A Programban két emlékhely - Győri Káptalándomb és a vár megmaradt részei valamint Pannonhalmi Bencés Főapátság – kilenc foglalkozása közül lehetett választani. A 2024/2025. tanévben a program keretében 37 tankerületi fenntartású és 9 egyéb fenntartású intézmény 4542 fő tanulója részére biztosítottuk a múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvételi lehetőséget.

A mosonmagyaróvári intézmények résztvevő tanulóinak létszámát az alábbi táblázat szemlélteti:

<b>Intézmény neve</b>	<b>Tanulói létszám</b>
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, EGYMI	18
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	57
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	187
Ujhelyi Imre Általános Iskola	49
Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola	123

8. táblázat – Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban résztvevők száma

#### 4. Középtávú prognózis Mosonmagyaróvár város tanulólétszámának vonatkozásában

A Győri Tankerületi Központ által fenntartott mosonmagyaróvári általános iskolákban a 2020. évhez viszonyítva a tanulói jogviszonnyal rendelkezők száma 807 főről 731 főre csökkent.

A Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola tanulói létszámában csökkenés tapasztalható. 2020-ban 455 fő, 2021-ben 442 fő, 2022-ben 422 fő, 2023-ban 418 fő, míg a vizsgált időszakban, 2024-ben 393 tanuló rendelkezett az intézményben tanulói jogviszonnyal.

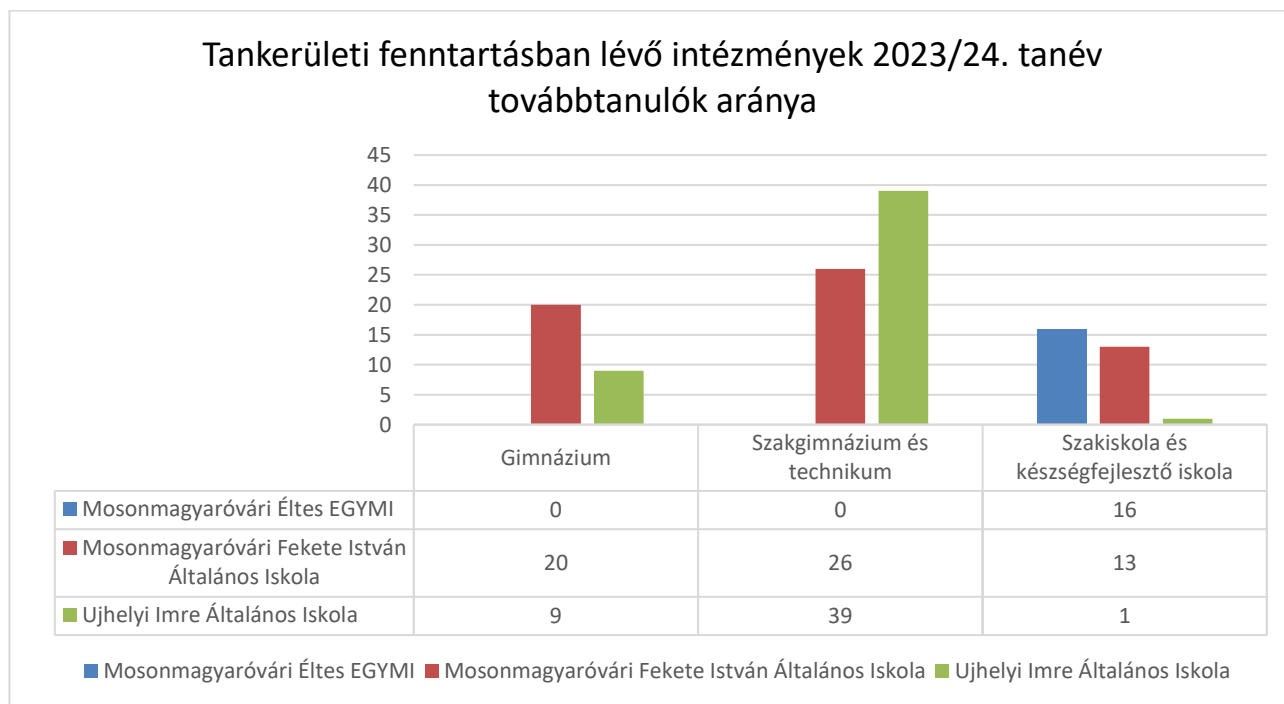
A Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium esetében a kollégium épületében a tanulólétszám kiszolgálására az elmúlt években új hálósobák kerültek kialakításra, valamint különböző állagmegóvási és felújítási munkálatok történtek. A gimnázium létszáma az általános iskolákéhoz hasonlóan csökkent, a 2020. évben 608 fő rendelkezett tanulói jogviszonnyal az intézményben, ez 2024-ben 574 főre csökkent.

A Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskolában a 2020. évben 289 fő, 2021-ben 281 fő, 2022-ben 265 tanuló volt az intézményben. 2023-ban kimagasló növekedés volt tapasztalható, 291 tanulói jogviszonnyal, mely 2024-re 285 főre csökkent.

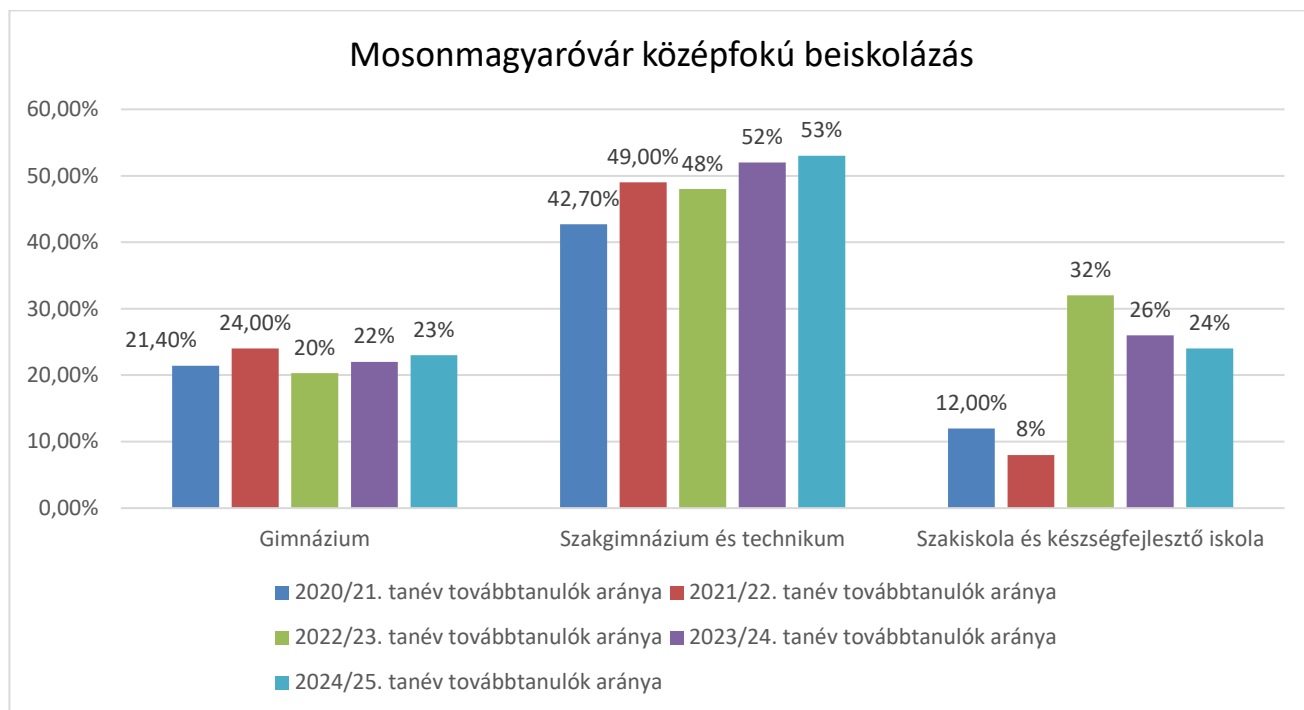
Az Ujhelyi Imre Általános Iskolában a tanuló létszámok az elmúlt évek vonatkozásában csökkenő tendenciát mutattak, 2020 és 2023 között vizsgálva 352 főről 328 főre csökkent. A tendencia megfordult, a 2024/2025. tanévben 342 tanuló volt az intézményben.

##### 4.1. Nyolcadik osztályos tanulók továbbtanulási aránya Mosonmagyaróváron

A mosonmagyaróvári intézmények vonatkozásában a 2024/25. tanévben összesen 124 fő 8. osztályos tanuló adta be jelentkezését középfokú intézményekbe, az alábbiak szerint:



4. diagram – Középfokú beiskolázásra vonatkozó adatok



5. diagram – Mosonmagyaróvári középfokú beiskolázásra vonatkozó adatok

A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő két mosonmagyaróvári általános iskola és az EGYMI általános iskolai egysége esetében a 2024/25. tanévben 8. évfolyamos tanulók száma 124 fő volt összesen. A középfokú felvételi eljárás során a tanulók 23%-a gimnáziumba, 53%-a szakgimnáziumba és technikumba, 24%-a szakiskolába és készségfejlesztő iskolába nyert felvételt. A 2023/24. tanévhez viszonyítva a gimnáziumba, valamint a szakgimnáziumba és technikumba felvételt nyert tanulók száma is emelkedett.

#### 4.2. Elsős beiskolázás létszám mutatói a 2023/24. tanévre vonatkozóan

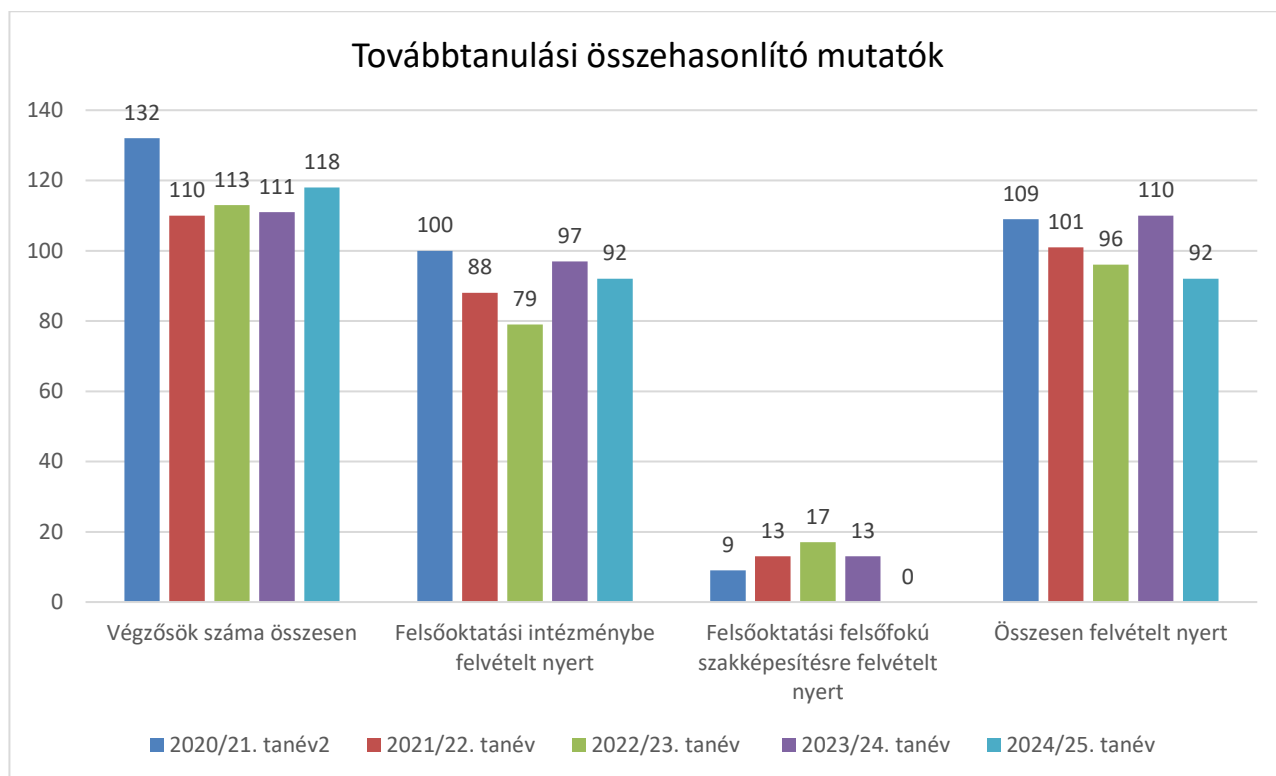
A 2024/2025. tanév osztályainak száma változást nem mutat a 2023/24. tanévhez viszonyítva a mosonmagyaróvári általános iskolák tekintetében.

#### 4.3. Továbbtanulási arányok a gimnáziumban

A Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnáziumban a végzős 118 tanulóból 92 fő, azaz 78%-a felvételt nyert felsőoktatási intézménybe, amely a 2024. évi 99%-os, a 2023. évi 85%-os, valamint a 2021. évi 83%-os viszonyítva csökkenést mutat. A legnépszerűbbek továbbra is a gazdaságtudományi területek voltak, a tanulók mintegy 30%-a választott ilyen jellegű képzést. Ezt követően az egészségtudományi szakterületek voltak népszerűek, ilyen jellegű tanulmányokat folytat majd a tanítványok 17%-a. A végzősök 16%-a mérnöki szakirányokon tanul tovább, 15%-a pedagógiai területet választott. A tanulók további 15%-a érettségire épülő szakképzésben vesz részt vagy a munka világában szeretne elhelyezkedni.

Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium										
	2020/2021. tanév		2021/2022. tanév		2022/2023. tanév		2023/2024. tanév		2024/2025. tanév	
	fő	arány	arány	arány	fő	arány	fő	arány	fő	arány
végzősök száma összesen	132	100	110	100	113	100	111	100	118	100
Felsőoktatási intézménybe felvételt nyert (BSc, MSc)	100	76%	88	80%	79	70%	97	87%	92	78%
Felsőoktatási intézménybe felsőfokú szakképesítésre felvételt nyert	9	7%	13	12%	17	15%	13	12%	0	0%
<b>összesen felvételt nyert</b>	<b>109</b>	<b>83%</b>	<b>101</b>	<b>92%</b>	<b>96</b>	<b>85%</b>	<b>110</b>	<b>99%</b>	<b>92</b>	<b>78%</b>

9. táblázat – a gimnázium felsőfokú beiskolázására vonatkozó adatok



6. diagram – Továbbtanulási mutatók

#### 4.4. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya

A 2024/2025-ös tanév első félévének adatai alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett mosonmagyaróvári tanulók száma és aránya három intézményben tovább csökkent, folytatva a korábbi évek kedvező tendenciáit. A Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola két feladatellátási helyén ugyanakkor jelentős eltérés tapasztalható. Míg a székhelyintézményben a mutatók csökkenést jeleznek, addig az Alkotmány utcai telephelyen a 2023/2024-es második félévhez képest emelkedés figyelhető meg. Fontos hangsúlyozni, hogy a Győri Tankerületi Központ intézményeiben, köztük a négy mosonmagyaróvári iskolában, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya továbbra is

jelentősen elmarad az országos átlagtól. Ez nagyrészt az intézmények által bevezetett hatékony intézkedéseknek köszönhető, valamint annak a szakmai támogatásnak, amelyet az Oktatási Hivatal Győri Pedagógiai Oktatási Központja nyújt.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról vonatkozó adatok	2018.09.01	2019.05.01	2019.09.01	2020.05.01	2020.09.01	2021.05.01	2021.09.01	2022.05.01	2022.09.01	2023.05.01	2023.09.01	2024.05.01	2024.09.01	2025.05.01	2025.09.01
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	5,1	6,3	7,9	5,2	0,0	5,1	1,7	1,6	1,6	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	15,5	12,0	11,1	10,8	6,9	5,3	4,4	5,3	6,8	4,7	2,3	2,2	3,0	0,7	1,4
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola 002-es Telephelye	26,1	10,8	12,9	11,0	12,1	20,0	24,2	9,3	8,1	8,0	4	6,8	5,4	12,5	8,3
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium	1,0	1,7	1,5	1,7	0,5	2,0	0,0	1,7	0,0	2,5	0,2	1,0	0,0	0,7	0,0
Újhelyi Imre Általános Iskola	4,6	6,6	4,6	3,0	3,0	3,2	2,1	1,6	2,7	2,9	2,9	3,0	1,8	2,9	2,4

10. táblázat – a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról vonatkozó adatok

## 5. Eredményességi mutatók

### 5.1. Versenyeredmények – 2024/25. tanév

A mosonmagyaróvári intézmények számos művészeti, tanulmányi és sportversenyen vettek részt, rendkívül szép eredménnyel.

A **Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola** diákjai az alábbi versenyeken érték el kiemelkedő eredményeket:

Országos versenyek:

- Kele-napi versenyek, Monorierdő – 1. helyezés; 4. helyezés
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny – 1. helyezés; 5. helyezés
- Herman Ottó környezetismereti verseny – 5. helyezés
- Ments meg! vers- és prózáíró verseny – 7. helyezés
- Hebe Kft. – szövegértő verseny – 10. helyezés
- „Dobd a kosárba!” Országos Jamboree – 2. helyezés
- Országos Evezős Ergométer Diákolimpia (egyéni) - 2. helyezés; 4. helyezés; 5. helyezés; 6. helyezés; 7. helyezés; 8. helyezés; 9. helyezés; 10. helyezés
- Országos Evezős Ergométer Diákolimpia (vegyes váltó) – 6. helyezés; 7. helyezés; 8. helyezés

Vármegyei versenyek:

- Alapművelési matematikaverseny – 1. helyezés; 2. helyezés
- Megyei Német Országismereti Csapatverseny – 5. évfolyam: 1. helyezés és 2. helyezés; 6. évfolyam: 2. helyezés és 3. helyezés
- Angol Scrapbook készítő verseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- „Gyöngybetűk” szépíró verseny – 2. helyezés
- Vendéglátó Irodalom – 2. helyezés



- Angol vers- és prózamondó verseny – 2. helyezés
- Különleges tehetségű gyermekek népdaléneklési versenye – 3. helyezés
- Mestertarisznyával hetedhét határon át mesevetélkedő – 3. helyezés

#### Területi versenyek:

- Radnóti versmondó verseny – 2. helyezés; 3. helyezés
- Fekete István kompetencia alapú irodalmi csapatverseny – 2. helyezés; 3. helyezés
- Aqua Szolgáltató Kft. vers- és prózaíró verseny: 3. helyezés
- Between the Island – Természettudományi Csapatverseny – 3. helyezés
- Hell Labdarúgó kupa – 3. helyezés
- Alsós ügyességi csapatverseny – 3. helyezés

#### Városi versenyek

- Városi vers- és prózamondó verseny – 2. helyezés
- A Piarista iskola alapításának 285. évfordulója alkalmából megrendezett városi hittanverseny – 1. helyezés; 2. helyezés
- Ujhelyi mezei futóverseny (egyéni) – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Ujhelyi mezei futóverseny (csapatban) – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Mezeifutó Diákolimpia – 2. helyezés; 3. helyezés
- Városi Atlétikai Diákolimpia – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- MTE első városi focikapu – 1. helyezés; 2. helyezés
- XIX. Voluta Vízifesztivál – 1. helyezés

**A Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola és EGYMI** tanulói számos versenyen szerepeltek sikerrel:

- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Atlétika Bajnokság (őszi forduló) – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Terematlétika Bajnokság – 3. helyezés
- I. Éltes Mátyás Vármegyei Asztali Curling Verseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Győr-Moson-Sopron Vármegyei 3X3 Kosárlabda Diákolimpia – 1. helyezés; 2. helyezés
- Vármegyei „Nyúlcipő” Erdei Futóverseny - 1. helyezés; 2. helyezés
- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Atlétika Bajnokság (tavaszi forduló) – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Vármegyei Komplex Tanulmányi Verseny – 4. helyezés
- Vármegyei Kulturális Bemutató – Arany minősítés
- Éltes Mátyás Vers- és Prózamondó Verseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés; különdíj

**A Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium** is több nemzetközi, országos és vármegyei versenyen ért el szép eredményeket:

#### Nemzetközi versenyek

- Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája, Élet- és Környezettudományi Szekció – 4. helyezés; 6. helyezés

#### Országos versenyek

- Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia – 1. helyezés
- OKTV – 7. helyezés
- dr. Árokszállás Zoltán biológia – környezetvédelmi verseny – 4. helyezés
- Potahlon csapatverseny – 11. helyezés
- Oláh György Országos Középiskolai Kémiaaverseny – 3. helyezés

- Kontra József Országos Kémiaverseny – 2. helyezés; 5. helyezés
- Marketing Challenge Day 2025 (digitális kultúra) – 1. helyezés
- Német nyelvű történelemverseny a két tanítási nyelvű és nemzetiségi gimnáziumok számára – 5. helyezés
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – 5. helyezés
- Diákolimpia - evezős ergométer – 1. helyezés
- Diákolimpia – íjászat – 1. helyezés
- Diákolimpia – GI Grappling Ifjúsági2 Fiú 100 kg – 2. helyezés
- Diákolimpia – strandröplabda – 2. helyezés
- Diákolimpia GI Grappling Kadet Fiú 54 kg – 3. helyezés
- Diákolimpia – terepkerékpár – 3. helyezés
- Diákolimpia – kézilabda – 3. helyezés
- Diákolimpia Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság – gerelyhajítás – 5. helyezés

#### Vármegyei versenyek

- Implom József Helyesírási Verseny – 2. helyezés
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – 1. helyezés; 3. helyezés; 5. helyezés

#### Területi versenyek

- Zöld Föld Kupa – 3. helyezés
- Fizikátúra 7-8. – 1. helyezés
- Fizikátúra 9-10. – 3. helyezés

Az **Ujhelyi Imre Általános Iskola** tanulói is kiemelkedő eredményeket értek el versenyeken:

#### Országos versenyek:

- Molnár Péter Országos Informatikai Verseny – 1. helyezés
- Tudásbajnokság Tanulmányi Verseny – magyar nyelv – 5. helyezés
- NyelvÉSZ Verseny – 6. helyezés; 7. helyezés
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny – 6. helyezés
- Atlétikai Diákolimpia Országos Döntő – 600 méteres síkfutás – 7. helyezés

#### Vármegyei versenyek:

- NyelvÉSZ Verseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- MatekÁSZ Verseny – 4. helyezés; 7. helyezés
- Bolyai Matematika Csapatverseny – 5. helyezés
- Hoglenda Barnanád Regionális Matematika – logika verseny – 3. helyezés
- Győr-Moson-Sopron Vármegyei Rendőrfő-kapitányság Vármegyei Közlekedési Balesetmegelőzési Bizottság által kiírt Gyerekrajz pályázat: „Ne igyál, ha vezetsz” – 1. helyezés
- Aqua Víz Világnapi Rajzverseny – különdíj
- Atlétikai Diákolimpia – kislabdahajítás – 3. helyezés
- Atlétikai Diákolimpia – 600 méteres síkfutás – 1. helyezés
- Vármegyei Mezei Futóverseny – 3. helyezés; 4. helyezés
- Tudásbajnokság Tanulmányi Verseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- Vármegyei Sakk Diákolimpia – csapatverseny – 1. helyezés

#### Területi versenyek:

- Móra Meseíró Pályázat: 2. helyezés
- „Az ókor titkai” – történelmi csapatverseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- „Éljen a magyar szabadság” – történelmi csapatverseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés

- Ujhelyi-iskola járási mezei futóverseny – 1. helyezés; 3. helyezés

#### Városi versenyek:

- Atlétikai Diákolimpia –többpróba – 2. helyezés; 3. helyezés
- Atlétikai Diákolimpia – kislabdahajítás – 2. helyezés
- Atlétikai Diákolimpia – 600 méteres síkfutás – 1. helyezés
- Atlétikai Diákolimpia – távolugrás – 3. helyezés
- Városi Mezei Futóverseny – 1. helyezés; 2. helyezés; 3. helyezés
- „Eszünk, iszunk, utazunk” háromfordulós kvízverseny – 1. helyezés
- Piarista-iskola által szervezett hittanverseny – 1. helyezés; 3. helyezés

A **Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola** diákjai szép sikereket értek el az alábbi versenyeken:

#### Nemzetközi versenyek:

- 4th Great Piano Masters International Competition – 1. helyezés

#### Országos versenyek:

- XXXVI. Lantos Magda zongoraverseny – Kiemelt Arany

#### Vármegyei versenyek:

- I. Allegro gitárverseny – 2. Nívódíj

#### Területi versenyek:

- XIV. Jánossomorjai Rézfúvós Találkozó és Minősítő Verseny: Nívódíj
- Csornai Fafúvós, Vonós Találkozó – Arany, Bronz
- Egressy Béni Zongoraverseny (Komárom) – Arany
- Ifjú Muzsikások Fesztiválja – Arany, Ezüst, Nívódíj
- II. Tatabányai Regionális Rézfúvós Fesztivál – Ezüst
- IX. Egressy Béni Zongoraverseny – Ezüst, Nívódíj
- Lantos Magda Zongoraverseny (Veszprém) – Nívódíj
- Menner Bernát Szólóhangszeres Verseny (Tata) – Nívódíj
- Mosonmagyaróvári Regionális Zongoraverseny –Arany; Ezüst; Nívódíj
- Mosonmagyaróvári Regionális Négykezesverseny – Arany
- Sistrum Zenei Verseny – Arany; Ezüst
- Soproni „Kicsinyek” Fúvós Fesztiválja –Arany; Bronz
- Soproni Szekendi Tamás Zongoraverseny – Arany; Ezüst
- Térségi vonós- és fafúvós találkozó – Arany; Ezüst
- V. Egressy Regionális Trombitaverseny – Arany; Ezüst
- V. Mosonmagyaróvári Regionális Kamarazene Találkozó – Arany; Ezüst
- XIV. Jánossomorjai Rézfúvós Találkozó és Minősítő Verseny – Arany; Ezüst

## 5.2. Országos kompetenciamérés eredményei – a 2024. évi mérés adatok feldolgozása alapján

A Győri Tankerületi Központ fenntartásában működő mosonmagyaróvári intézmények eltérő képet mutatnak a 2024. évi kompetenciamérés eredményeinek tekintetében.

Az országos kompetenciaméréssel érintettek mindkét Mosonmagyaróváron található általános iskola tanulói, valamint a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium 7-11. évfolyamos

diákjai szövegértés, matematika, természettudomány, angol idegen nyelv, német idegen nyelv és digitális kultúra területen.

A **Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola** eredményei egy területen haladják meg az országos átlagot, matematika mérési területen a 6. évfolyamon. A többi mérési eredmény mindegyik évfolyam és mindegyik mérési eredmény tekintetében elmarad az országos eredménytől vagy attól szignifikánsan nem különbözik. Az iskola egészére elmondható, hogy a hozzáadott pedagógiai érték – CSH index – tekintetében szignifikáns eltérés nincs a tényleges és az elvárható eredmény között.

Az **Ujhelyi Imre Általános Iskola** eredményei a 6. évfolyamos digitális kultúra mérési területen, valamint a 6. évfolyamos idegennyelv és a 7-8. évfolyamos német idegen nyelv területen mutatnak gyengébb eredményt, az országos átlag alatt maradt a pontérték. Matematikából a 8. évfolyamon, természettudományból a 7. évfolyamon, valamint ugyanezen évfolyamon digitális kultúrából meghaladják az intézmény értékei az országos átlagot, és a városi általános iskolák, valamint a nagy városi általános iskolák mérési értékeivel összehasonlítva is jobbak az eredmények. A hozzáadott pedagógiai érték nem tér el szignifikánsan az intézménytől elvárhatótól, tehát nem mutatható ki többlet pedagógiai érték.

A **Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium** mérési átlagai évfolyamonként és mérési területenként eltérő képet mutatnak. A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben tanulók összességében szinte minden mérési területen az országos átlag felett teljesítettek. Az országos mérési átlageredményekhez képest magasabb eredményt értek el az intézmény tanulói matematikából a 7-8. és a 10-11. évfolyamon. Hasonlóak az eredmények szövegértésből a 7-8. és a 10. évfolyamon. A mérési területek közül kiemelkedő a német idegen nyelv, melyben a legtöbb évfolyamon az országos átlagot meghaladó eredmények születtek. Az országos átlag alatti a 9. évfolyamos digitális kultúra, a 9. évfolyamos angol idegen nyelv, szövegértés, matematika és történelem, valamint a természettudomány 11. évfolyamon.

Az általuk ellátott speciális feladat alapján sem a Mosonmagyaróvári Életes EGYMI, sem a Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium kollégiumi feladatellátási helye nem vesz részt az országos mérésben.

### **5.3. A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézményének eredményei**

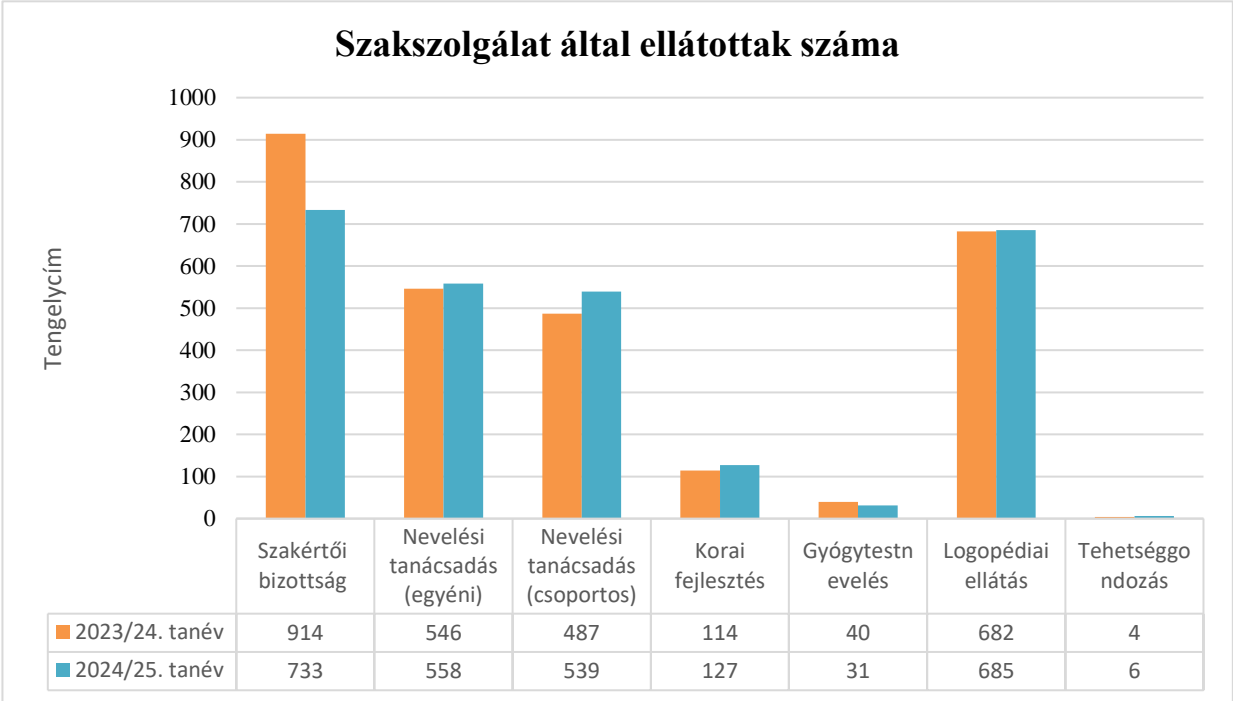
Az elmúlt tanév során 2454 gyermek ellátását végezte el a Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye (a továbbiakban: Szakszolgálat). E mögött a szám mögött 733 szakértői bizottsági tevékenység, 685 fő számára biztosított logopédiai ellátás, 546 fő számára egyéni nevelési tanácsadás (terápia), 120 fő számára korai fejlesztés, 27 főnek

gyógytestnevelés, 6 fő részére tehetséggondozás, valamint 431 fő számára biztosított csoportterápia áll.

2024 szeptemberétől a mosonmagyaróvári óvodákkal együttműködve sikerült bekapcsolódni a BTMN ellátásba, így több, mint 50 gyermek kapta meg a kiírt kognitív fejlesztéseket.

Az elmúlt tanévben bevezetett többszörös értesítési csatornáknak köszönhetően kései lemondás miatt mindössze öt vizsgálat maradt el az idei tanév során, így a szakembereknek nem voltak elmaradt óráik.

A 2024/2025. tanévben hat alkalommal tartottak tanulásmódszertani szülőtréninget, négy alkalommal a korai fejlesztés szakfeladaton szülőklubot. A logopédiai ellátás zavartalanul biztosított volt.



7. diagram – Szakszolgálat által ellátottak száma

**6. Projektek a város köznevelési intézményeiben 2024/2025. tanévben - nyertes uniós, városi és hazai pályázatok**

A Győri Tankerületi Központ fenntartásában lévő mosonmagyaróvári köznevelési intézmények a 2024/25-ös tanévben az alábbi táblázatban részletezett hazai, uniós, és nemzetközi forrású pályázatok megvalósításában vettek részt.

Intézmény	Projekt azonosító	Elnyert támogatás (Ft)
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	-	-

Ujhelyi Imre Általános Iskola	2024-SZK-01-04670 2024-SZK-01-04799 2024-SZK-01-04882 Őszi ottalvós osztálykirándulás 1-8. évfolyamos tanulók részére („Őszi Erzsébet-tábor Zánkán”)	nem releváns (ingyenes táborozási lehetőség)
	2024-KAR-01-05433 2024-KAR-01-05980 Erzsébet-Karácsonyon való részvétel 1-8 évfolyamos tanulók részére („Adventi bentlakásos Erzsébet-tábor Zánkán”)	nem releváns (ingyenes táborozási lehetőség)
	2025-TVK-01-00244 2025-TVK-01-00451 2025-TVK-01-00781 Tavaszi ottalvós osztálykirándulás 1-8 évfolyamos tanulók részére („Tavaszi Erzsébet-tábor Zánkán”)	nem releváns (ingyenes táborozási lehetőség)
Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye	-	-
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	2025-SZK-01-03511 2025-SZK-01-03032 Őszi ottalvós osztálykirándulás 1-8. évfolyamos tanulók részére („Őszi Erzsébet-tábor Zánkán”)	nem releváns (ingyenes táborozási lehetőség)
	Pályázat „Állatbarát Általános Iskola 2025” címre	nem releváns (cím elnyerése)
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	SHORE Open Call #1 / SHORE 1. Nyílt felhívás	4.000.000,- Ft (10.000 EUR)
	E.ON - A Föld bajnokai pályázat 2024	2.250.000,- Ft
	Pályázat „Állatbarát Középiskola 2025” címre	nem releváns (cím elnyerése)
	Richter Gedeon Nyrt. Centenárium Alapítvány - Felhívás oktatási intézmények infrastrukturális fejlesztése	7.998.366,- Ft
	TAM/HT/2024/795 Honvédelmi Sportszövetség - Honvédelmi nevelési események megvalósítása	360.500,- Ft
	TOP_PLUSZ-3.4.1-23-MM1-2025-00004 –	151.310.000,- Ft Felhasznált támogatási összeg: 0,- Ft

	Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium Infrastrukturális fejlesztése	
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	-	-

11. táblázat – Projektek

A táblázat kiegészítéseként beszámolónkban előre vetítjük továbbá, hogy a beszámoló készítésének időpontjában elbírálás alatt áll az *RRF-1.2.4-25* számú, „*A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása*” megnevezésű konstrukcióban benyújtott pályázatunk, melyben további intézményekkel együttesen a Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és a Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye fejlesztése is tárgya a pályázati céloknak.

#### **RRF-1.2.1-2021-2021-00001 – projekt**

A Klebelsberg Központ 2021. december 10-én támogatási szerződést kötött az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt 2025. december 31-ig történő megvalósítására vonatkozóan.

A projekt eredeti célja, hogy felmenő rendszerben az 5. és 9. évfolyamos diákok, valamint az intézmények pedagógusai számára személyes használatba adható, korszerű, hordozható IKT eszközöket biztosítsunk. A projekt keretében lehetőség nyílik továbbá korszerű tantermi megjelenítő eszközök és a tanulói kreativitást és problémamegoldó képességet fejlesztő eszközök beszerzésére is. A 2024/25-ös tanév során egy ütemben, 2024. őszén került sor a projekt keretében az alábbi táblázatnak megfelelő darabszámban, az intézményi igényeknek megfelelően az informatikai eszközök (Dell Latitude 3140; Lenovo 300w Yoga Gen 4) kiosztására. A projekt egészét tekintve 4. osztási körben az 5., 9., valamint a hatosztályos gimnáziumok 7. évfolyamos tanulói részesültek az eszközökben, valamint az intézményekben oktatási céllal hasznosuló eszközök is kiosztásra kerültek.

<b>Köznevelési intézmény megnevezése</b>	<b>Tanulói notebook (db)</b>	<b>Tanári notebook (db)</b>	<b>Oktatás támogatása (db)</b>	<b>Összesen (db)</b>
Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium,	0	0	0	<b>0</b>

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény				
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	29	0	62	<b>91</b>
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	100	0	33	<b>133</b>
Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola	0	0	0	<b>0</b>
Ujhelyi Imre Általános Iskola	45	1	25	<b>71</b>

12. táblázat – Kiosztott notebookok

## 7. Vezetői megbízások

A 2024/2025-ös tanévben a Győri Tankerületi Központ fenntartásában működő mosonmagyaróvári intézményekben nem történt vezetői megbízással kapcsolatos változás.

## 8. Intézményi, rövid és középtávú szakmai fejlesztési célok, tervek

### A Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola vonatkozásában:

- Hagyományápolás – Pedagógiai program szerinti folytatás
  - emelt szintű idegen nyelvoktatás
  - ausztriai partnerkapcsolat ápolása (Neue Mittelschule Gols)
  - országos KELE NAP tehetségprogramjain részvétel
  - Fekete István szobrainál városi megemlékezések (koszorúzás)
  - Örökös Ökoiskola címhez kötődő környezetvédelmi programok, pályázatok, akciók, projektek megvalósítása (városi, országos)
  - egyhetes dunaszigeti környezetvédelmi- és vízitábor megszervezése
  - hátrányos helyzetű tanulók támogatására alapítvány támogatásai
  - projektnapok: egészségnevelési nap, sportnap, pályaaorientációs nap, digitális témahét, erdei iskola, osztálykirándulások
  - tehetséggondozás, motiváció erősítése érdekében az iskolai versenyek kibővítése, megújítása (sport, tanulmányi, alkotó/művészeti)
  - saját meghirdetésű versenyek szervezése
  - sportági orientációk: Labdás sportjátékok (labdarúgás, kosárlabda, röplabda, kézilabda, labdás ügyességfejlesztés), Tenisz, Atlétika, Torna, Vízisport, Jégkorong, Küzdősport (karate, judo, box), Asztalitenisz, Vívás, Íjászat, Falmászás
- Szakmai együttműködési megállapodások folytatása
  - FUTURA – megújuló energiák, környezetbarát közlekedés projektje



- Hansági Múzeum – EFOP „Együtt a gyermekekért” Kulturális Intézmények és Köznevelés eredményességéért
- Flesch KKK – EFOP Interaktív műhelyek
- MLSZ Bozsik program
- Magyar Kosárlabda Szövetség „Dobd A Kosárba!” program
- MTE labdarúgás tehetségprogram
- A Magyar Zene Háza szakmai együttműködése pedagógusokkal
- Mosonmagyaróvári Tanoda Program
- MKC tehetségprogram
- Zoopedagógia a gyakorlatban – Kossuth Lajos Gimnázium
- Pályázati és projekt lehetőségek kihasználása
  - Őszi/Téli/Tavaszi 3 napos ottalvós Erzsébet tábor
  - egyhetes Erzsébet napközis tábor
  - sportszer pályázat az Európai Diáksport OSD programjához kapcsolódva iskolánk mindkét épülete részére
  - a Példa Egyesület a Szigetközi Gyermekekért pályázati kiírásra taneszközök, sportszerek beszerzése
  - „Millió lépés az iskoláért” – sportszervásárlási mobilapplikációs pályázat
  - Bozsik Program 50 000 Ft értékű eszközpályázat
  - önkormányzati képviselői kerettámogatás tehetséggondozásra (utazás a Golsi nyelvgyakorlatra)
  - a Nemzeti Együttműködési Alap „Új nemzedékek jövőjéért” pályázat – 400 000 Ft a Fekete István Alapítvány tehetséges tanulóinak és az őket foglalkoztató szakkörök programjainak támogatására
  - Iskolakertekért Alapítvány Iskolakerti Alapozó Alprogram V. ütem – 402 482 Ft iskolakert kialakítása, gondozása az Alkotmány úti egységben
  - Az Év Állatbarát és – védő Általános Iskolája Cím elnyeréséhez kapcsolódó programok
  - HADAPRÓD Pilot programban való részvétel
  - Az Iskolában az Erdő Program – az Országos Erdészeti Egyesület erdőpedagógiai foglalkozások megtartása
  - SPACEBUZZ – Legyél Te is űrhajós, a Földnagykövete! – klíma- és környezetvédelmi programok

### **A Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium vonatkozásában:**

- az angol nyelvoktatás iránti fokozott tanulói és szülői igény kielégítésére a nyelvoktatás átgondolt átszervezése; két tanítási nyelvű képzés vagy emelt angolos képzés indítása 7. osztálytól kezdődően, vagy új második idegen nyelvoktatásának bevezetése (spanyol vagy olasz)
- az Öveges laborhoz kötődő együttműködés fenntartása az általános iskolákkal a projekt fenntartási időszakának lezárulta után is
- bekapcsolódni a Nemzeti Tudásképző Akadémia programjába, mely szervesen illeszkedik az intézmény tehetséggondozó és természettudományos kiválóságra törekvő stratégiájába, hiszen több, mint egy évtizede sikeresen működő Öveges laboratórium szakmai bázisára építve lehetőséget ad tanulóink számára a kutatói életpálya iránti elköteleződés és a kiemelkedő tudományos teljesítmény kibontakoztatására
- TOP\_PLUSZ-3.4.1-23 – Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium
- új sötétítő függönyök a II. emeleti tantermekbe
- a nagytanári szoba, mint munkakörnyezet felújítása
- a tanulói WC/mosdó helyiségek szakaszos felújítása
- WiFi hálózat további fejlesztése
- a 2026/2027-es tanévben az örökös Ökoiskola cím elnyerése
- a meglévő és új kulturális programok segítségével a művelődés iránti igény folyamatos erősítése a kollégista tanulóknak a 2023-2028 közötti kollégiumi intézkedési terv zárásáig

### **Az Ujhelyi Imre Általános Iskola vonatkozásában:**

- Tanulási készségek alakítása
  - egységes követelmények támasztása
  - a mérési eredmények beépítése a napi munkába
  - változatos tanulásszervezési módok alkalmazása, a tanulók aktivitásra építés, az önálló munkavégzés szorgalmazása
  - a közös munka során az együttműködésre való készség fejlesztése
- Személyiségfejlesztés
  - harmonikus emberi kapcsolatok alakítása tanár-diák, tanár-szülő, diák-diák viszonylatokban
  - közösségi szokások, normák, etikai értékrend elfogadtatása
- Kreativitás fejlesztése

- olyan tevékenységforma alkalmazása, amelyek hozzájárulnak az alkotó fantázia kibontakoztatásához, az önálló és felelősségteljes gondolkodáshoz
- Tehetségfejlesztés
  - minél több tanulónál kiemelkedő teljesítmény elérése sport, tánc, kézművesség, nyelv, zene, matematika területén
- Egészséges életmódra, családi életre nevelés
  - egészségnevelési témanap, témahét, iskolagyümölcs program, rendszeres zöldségkostolás, külső előadók meghívása, szoros kapcsolat a védőnővel
- Hazafias nevelés, hagyományápolás
  - a honismeret beépítése a tantárgyi rendszeren túl: osztálykirándulások, erdei iskolák, Határtalanul program, ünnepélyek, megemlékezése
- Értékközvetítés
  - egyetemes emberi értékek közvetítése
  - fiatal kollégák beintegrálása, a világnézetük megismerése
- Indulási hátrányok csökkentése
  - az SNI-s, BTMN-s tanulók fokozott figyelemmel kísérése, törekvés a fejlesztésük maximális biztosítására
- A tanulók demokráciára nevelése
  - önálló véleményalkotás ösztönzése
- Alapfokú technikai műveltség kialakítása
  - infokommunikációs eszközös megismertetése a tanulókkal, helyes internethasználat, technikai alkotásvágy fejlesztése
- Humán erőforrás-gazdálkodás
  - szaktanárok biztosítási, fiatal kollégák motiválása
  - kollégák ösztönzése továbbképzéseken való részvételre

#### **A Mosonyi Mihály Zenei Alapfokú Művészeti Iskola vonatkozásában:**

- új művészeti ágak elindítása
- újabb hangszerek beszerzése

#### **Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Mosonmagyaróvári Tagintézménye**

- az alapidokumentumok előírásainak megfelelő működés biztosítása, valamint a pedagógus önértékelés és külső szakmai ellenőrzés eljárási folyamataiban való sikeres részvétel folytatása

- a jogszabályi környezethez igazodó, eredményes belső fejlesztés, a hagyományok és az előrelátó tervezés fenntartása, az elért eredmények, pozíciók megtartása, bővítése, sokszínű és hatékony nevelést és oktatást segítő intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a kliensi (szülői), fenntartói és oktatásirányítási elvárásoknak
- Családbarát intézmény cím megpályázása; barátságos szülői váró kialakítása

**Mosonmagyaróvári Éltes Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény vonatkozásában:**

- Rövid távú szakmai fejlesztési célok:
  - utazó gyógypedagógiai hálózat fejlesztése
  - az intézményközi gyógypedagógusi munkaközösség eredményes működtetése
  - támogatást nyert programok megvalósítása
  - környezettudatos, fenntartható működés további fejlesztése (takarékos energiafelhasználás, szelektív hulladékgyűjtés)
  - fogyatékoságok és társuló sérülések hatékony kezelése terápiás eljárásokkal
  - nevelés-módszertani ismeretek folyamatos megújítása
  - szilárd megalapozottságú, egyénre szabott, differenciált fejlesztőmunka adekvátabb alkalmazása
  - a kooperatív tanulási-tanítási technikák, a projekttanítás módszerének szélesebb körű alkalmazása, fejlesztése
  - egészségvédő szemlélet alakítása a családoknál
  - személyre szóló eszmegbeszélések, problémafeltárások, team-megbeszélések gyakoriságának és szervezetségének növelése
  - a TÉR fejlesztő célú megvalósítása
  - együttműködő, kiegyensúlyozott, harmonikus munkahelyi légkör megtartása
- Középtávú szakmai fejlesztési célok:
  - a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alacsony szintjét megtartani, tovább minimalizálni
  - gyakorlatorientált szakmai napok, közösségi programok, csapatépítő tréningek rendezése a gyógypedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak lelki egészségének megőrzése, javítása érdekében és közösségfejlesztés céljából
  - pályaorientációs tevékenységgel növelni tanulásban akadályozott tanulóink továbbtanulási esélyeit; munkaterápiás jellegű programokkal a minél önállóbb munkavégzés képességének kialakítása készségfejlesztő iskolás tanítványok körében